

广东江门中医药职业学院 2022 年度 省级高水平专业群项目管理报告

学校名称（盖章） 广东江门中医药职业学院

项目检查时间： 2023 年 1 月 3 日-14 日

广东江门中医药职业学院 制

2023 年 1 月

广东江门中医药职业学院作为省内唯一一所所有3个省级高水平专业群（详见表1）的C类高职院校，全面开展专业群建设是学校教育教学工作的核心。

表1：广东江门中医药职业学院省级高水平专业群一览表

序号	专业群编号	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称	专业群负责人	项目组成员
1	GSPZYQ2020104	中药学	520410	中药学(520410) 中药材生产与加工(520414) 中药制药(520415)	伍卫红	谭晓玉、区绮云、彭荣珍、敬美莲、黄永昌、余丹、黄燕秋、欧阳霄妮、蒋媛媛、冯英苗、欧阳若水、彭秀丽、孙立永、褚朝、赵斌、黄彩群、张清民、向全生、张明
2	GSPZYQ2021068	中医康复技术	520416	中医康复技术(520416) 针灸推拿(520403K) 中医学(520401K)	林海波	程文海、谭晓玉、区绮云、林海波、黄凯旋、米健国、杨丽蓉、钟小文、马立娟、林云斌、罗惠文、黄英
3	GSPZYQ2021127	现代家政服务与管理	590301	现代家政服务与管理(590301) 健康管理(520801) 老年保健与管理(520803)	程文海	谭晓玉、区绮云、赵军、袁颖、昌大平、张怀磊、林嘉琪、郑洁琳

2022年，学校实施以下措施，大力推进高水平专业群建设。

◆深化专业群内涵建设，创新人才培养范式

学校积极对接区域中医药大健康产业集群，响应区域产业集群转型升级对高技术技能型人才的新诉求，进一步促进专业群内课程体系之间的融合性和协同性，优化专业群课程科学配置，与时俱进更新课程标准体系，加强专业群共性核心职业技能课程的开发与建设，进一步丰富专业群建设内涵。开展“1+X”职业技能证书制度的试点，扎实推进学生职业技能、职业素养、团队能力和创新能力等多方面素质的综合提升，注重在教育教学中培育学生的工匠精神、职业素养、敬业专业、精益求精和追求卓越等优秀品质，着力打造区域经济转型

升级亟需的高技能型人才培养高地。

◆产教融合，共建协同发展命运共同体

积极融入大健康产业链集群发展，扩大校企合作的层次和深度，积极探索企业参与专业群内涵建设的途径，加强校中厂、订单式培养等多元化育人模式的创新与改革，推进和完善校企双主体育人的办学模式，无缝对接人才供给侧和需求侧，促进专业群内涵发展和产业集群发展的融合共赢，构建产教融合协同发展的命运共同体。

◆聚焦课程，提高课堂教学质量

坚持课证融通、课岗衔接和课赛互促的课程教学体系，深化教法改革借新兴技术，大力推进教学的信息化和智能化，将5G、人工智能、VR/AR等新兴技术融入教育教学改革全程中，丰富数字化教学资源，加强数字化情景教学和混合教学模式创新，利用“线上+线下”混合教学方式，实现实时学习、自主学习和教学互通互联，畅通专业群教学信息流和教学资源流渠道，消除信息孤岛，多渠道、多维度、多元化提高智慧教学水平。

◆筑巢引凤，强化双师队伍建设

加强专业群双师型教师队伍建设，筑巢引凤，引进中医药企业高技术技能型人才，通过顶岗实践提升现有教师队伍的企业实践经验，推进校企人员“双向挂职”、双向流动、柔性引才等校企协同互动，共建校企技能大师工作站和工作室，构建学院与中医药重点行业企业的教育科研协同创新平台，着力打造一批高水平校企双师团队，切实提升专业群双师型教师队伍的综合实力。

◆协同创新，提升服务社会能力

充分利用专业群团队的技术和资源优势，通过校企合作、产学研、技术合作或转让等方式，为中医药行业企业解决生产、技术和工艺等

方面的实际问题，联合企业共同研发新产品、新工艺和新技术，促进专业群团队的科研成果在企业的转化和推广应用，协助企业提升研发能力，切实提高企业的生产效率和经济效益。

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神。学校严格按照省教育厅省级高水平专业群项目管理要求，聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的省级高水平专业群建设总目标，在3个省级高水平专业群建设过程中，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保省级高水平专业群建设取得实效。现将3个省级高水平专业群2022年项目管理情况汇报如下。

一、完善项目管理体制机制

（一）严格执行省级高水平专业群管理制度

江门市人民政府将学校省域高水平职业院校建设纳入市国民经济和社会发展规划、市教育事业“十四五”发展规划等，明确支持广东江门中医药职业学院省域高水平职业院校建设。学校坚决落实《江门市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》“打造中医药人才培养强市，支持广东江门中医药职业学院建设全省乃至全国高水平中医药高职院校”的要求；落实《健康江门行动（2020-2030）》“支持广东江门中医药职业学院发展，加快发展中医药特色专业群，结合实施‘广东技工’工程，打造中医药高技能人才摇篮，建设全省乃至全国高水平中医药高职院校”的要求；

学校根据《关于广东江门中医药职业学院省域高水平职业院校建设计划项目工作机构及工作职责的通知》文件精神，贯彻落实《广东江门中医药职业学院省域高水平职业院校建设计划项目实施管理办法》文件要求，制定了加强对3个省级高水平专业群项目的阶段目标

设定、建设进度跟踪和年度绩效考核的全过程动态管理。

（二）加大项目激励措施

根据《广东江门中医药职业学院“双高”建设项目绩效考核办法》，学校进一步明确了“双高计划”建设任务绩效奖，通过季度核查和年度绩效考核等方式，对项目建设成效突出、完成情况好的给予激励；建立了《“双高计划”项目推进监督约谈制度》，对“双高计划”项目建设进度慢的项目负责人及团队开展约谈，对存在的问题早发现、早提醒、早预防。

（三）采用先进的管理手段

学校充分利用现代信息技术手段，以建设任务书为依托，开发了“双高计划”建设质量监测中心信息管理平台，将 11 大建设任务的年度建设要点、绩效指标和成果产出等方面进行全面呈现，实现建设任务过程数据实时跟踪、绩效数据可视化，为任务核查、考核和评估提供科学依据。

二、加强资金管理

（一）严格执行资金管理制度

学校三个省级高水平专业群建设严格执行《广东江门中医药职业学院“高水平专业群”建设项目专项资金管理办法》和《广东江门中医药职业学院预算绩效管理办法》，结合学校的《广东江门中医药职业学院财务管理实施细则》《广东江门中医药职业学院预算管理办法》《广东江门中医药职业学院加强预算执行管理工作实施方案(修订稿)》《广东江门中医药职业学院实施公务卡强制结算目录管理办法》等财务规章制度，明确和规范了“高水平专业群”建设资金的支出范围、支出标准以及审批流程等，并按照“高水平专业群”建设内容对资金投入及使用进行明细核算，做到专款专用，专账管理。资金使用

与管理符合《事业单位会计准则》《高等学校会计制度》等有关财经法律法规和要求。

（二）建设资金足额到位

学校“高水平专业群”建设项目专项资金由省市财政和学校自筹组成。其中，省级财政资金按照建设项目档次的资助标准，每年将财政资金经由省市财政部门，划拨至学校零余额账户。

◆中药学专业群

中药学专业群项目预算 255 万，到位 1011.56 万元，到位率 396.69%，资金执行率为 100.00%。

◆中医康复技术专业群

中医康复技术专业群项目预算 328 万元，到位资金 328 万元，到位率 100%，资金执行率为 100.00%。

◆现代家政服务与管理专业群

现代家政服务与管理专业群项目预算 650 万资金，到位资金 749 万，到位率 115.23%，资金执行率为 100.00%。

另外，江门市政府按照生均 1.2 万元/人的财政拨款机制，并以其其他有关专项资金作为补充的方式，支持学校发展和项目建设。学校根据建设任务书预算安排，足额保障项目资金投入。

（三）资金支出合理规范

学校专项资金按照财政国库管理制度的有关规定办理支付，纳入学校财务部门统一管理，并设置项目账簿进行核算，专账管理。为加强项目的合规性，学校发挥审计监察办公室及第三方审计的监督作用，定期抽查财政资金的使用，重点考察建设进度慢、建设成效不明显的建设任务部门，以此倒逼建设任务和绩效任务建设。

根据第三方会计师事务所审计结论，学校高水平专业群资金管理

制度完善，保障有力，管理规范，监控到位，达到了预期效果。

三、坚持年度检查

为进一步加强省级高水平专业群建设管理，我校教学副校长亲自带队，由高水平专业群管理部门教务部组织成立检查组，南药学院、中医学院、护理临床学院、医学技术学院等专业学院院长为检查组成员，2023年1月3日-14日，学校开展对3个省级高水平专业群建设情况检查，重点检查三个省级高水平专业群建设任务完成情况、建设资金到位、支出情况、取得的代表性业绩和成果情况等。

（一）建设目标实现情况

◆ 中药学专业群建设情况

2022年，中药学专业群绩效指标完成率100%，均达到五年总绩效目标的60%以上；达成度超过80%的任务指标60项，占比92.30%，其中完成或超额完成今年总绩效目标（达成度100%及以上）的任务指标53项，占比81.54%。

标志性成果：2022年取得省级及以上标志性成果16项，其中国家级成果2项、省级成果14项。包括：《中药学专业群人工智能复合型人才培养的研究与实践》被列入教育部“中国高校产学研创新基金-北创助教项目（二期）”资助计划；荣获省中药传统技能大赛一、二等奖。主持国家高职专科中药制药专业教学标准研制工作；主编高等职业教育药学专业区域规划教材3本；建成2门全国推广的在线精品课程，建设3门混合式在线课程。建立国家中药现代化工程技术研究中心江门健康产品分中心；现代陈皮产业学院入选了高等职业教育教学质量与教学改革工程项目；立项省级产教融合创新平台和药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心各1项；李拥军技能大师工作室获省级认定；立项市级以上教改课题12项；发表教

改论文 33 篇。学生竞赛获十三届挑战杯创业比赛金奖和铜奖各 1 项、大学生互联网+银奖 1 项；学生参与的 1 项科研课题成功立项市科技局课题，柔性引进澳门大学胡元佳教授为学校“海外名师”。

核心指标完成情况：完成率 100%。

进度控制：按照预定计划正常开展各项建设目标。

资金使用：资金足额到位，100%完成使用。同时出台《中药学专业高水平专业群建设资金管理办法》，确保建设经费专款专用。

◆ 中医康复技术专业群建设情况

2022 年，中医康复技术专业群在创新人才培养模式、建设课程教学资源、改革教材与教法、组建教学创新团队、开发实践教学基地、搭建技术技能平台、提供社会服务、开展国际交流与合作、建立可持续发展保障机制等方面均按照建设任务书中年度建设任务完成，达到了年度预期目标。

标志成果：建成中医康复技术专业教学资源库，建有 26 门课程，已推广至其他同类高职院校 376 家开展应用。在智慧职教 Mooc 学院上线《中医学基础》《经络与腧穴》《运动治疗技术》《中医内科学》4 门精品在线开放课程，被 91 所学校的 178 位教师引用。《伤科疾病的特色针灸治疗》荣获 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组三等奖。

开展中医康复技术专业群“说专业群·说专业·说课程·说课堂”的“四说”系列活动。获广东省教育厅教改课题 1 项，广东省高职院校教师教学能力大赛三等奖 1 项，出版教材 1 本，发表论文 3 篇，广东省高职院校医药教指委优秀论文二等奖 1 项，授权实用新型专利 1 项，申报发明专利 1 项。

核心指标完成情况：2022 年，中医康复技术专业群在创新人才

培养模式、建设课程教学资源、改革教材与教法、组建教学创新团队、开发实践教学基地、搭建技术技能平台、提供社会服务、开展国际交流与合作、建立可持续发展保障机制等方面均按照建设任务书中年度建设任务完成，达到了年度预期目标。完成率 100%。

进度控制：按照预定计划正常开展各项建设目标。

资金使用：资金足额到位，100%完成使用。同时出台《中医康复技术高水平专业群建设资金管理办法》，确保建设经费专款专用。

◆现代家政服务与管理专业群建设情况

2022 年，现代家政服务与管理专业群人才培养模式创新部分 3 项任务，已完成 3 项，完成率 100%。课程教学资源建设部分 3 项任务，已完成 3 项，完成率 100%。教材与教材改革部分 3 项任务，已完成 3 项，完成率 100%。教师教学创新团队部分 4 项任务，已完成 4 项，完成率 100%。实践教学基地部分 2 项任务，已完成 2 项，完成率 100%。技术技能平台部分 2 项任务，已完成 2 项，完成率 100%。社会服务部分 3 项任务，已完成 3 项，完成率 100%。国际交流与合作部分 2 项任务，已完成 2 项，完成率 100%。可持续发展保障机制部分 3 项任务，已完成 3 项，完成率 100%。

标志成果：取得国家级标志性成果 3 项，省级标志性成果 26 项。包括：专业群教师团队获得 2022 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、广东省高职医药教指委 2022 年度优秀教学论文二等奖 1 项；专业群学生荣获 2022 年广东省第二届“南粤家政”技能大赛（省一级竞赛）获金牌 2 名，银牌 4 名，铜牌 1 名；广东省职业院校护理技能大赛（高职组）一等奖 1 项；2022 年广东省职业院校学生专业技能大赛健康与社会照护赛项健康与社会照护二等奖 1 项；2022 年度广东养老服务技能（高职组）职业技能竞赛

三等奖 1 项。

核心指标完成情况：完成率 100%。

进度控制：按照预定计划正常开展各项建设目标。

资金使用：资金足额到位，100%完成使用。同时出台《中药学专业高水平专业群建设资金管理办法》，确保建设经费专款专用。

(二) 检查结论和改进建议

学校以三个省级高水平专业群为示范引领，做优专业品牌，带动整体专业建设水平的提升，依托省、校二级实训基地、校外实践教学基地、产业合作学院建设，结合教师下企业实践、教师教学能力比赛、教师专业培训，全面推进“三教”改革；学校以专业群建设与产业发展相结合、培养目标与企业需求相结合、能力培养与素质教育相结合、顶岗实习与就业岗位相结合为原则，创新和完善多形式、各具特色的人才培养模式。一年来，我校 3 个省级高水平专业群建设基本依照建设任务预定目标，全面开展，资金拨付充足，使用率均达到 100%，建设过程管理规范，特别是引进“双高计划”建设质量监测中心信息管理平台，极大的提升了管理水平。

建议：

1. 进一步加大 3 个省级高水平专业群标志性建设成果中国国家级奖项的数量。

2. 高水平专业群项目进度管理信息化建设需要加强，数据挖掘应用不广泛，项目实施管理不够精准。